

## *Тема № 14*

# *Розвивальне освітнє середовище закладу дошкільної освіти*

Викладач освітньої  
компоненти

**Олена АНІСІМОВА**

---

# План лекції:

1. Вимоги до розвивального освітнього середовища ЗДО.
2. Елементи розвивального предметного середовища ЗДО.
3. Система комп'ютерної освіти для дітей дошкільного віку.
4. Оформлення простору групових кімнат ЗДО.
5. Облаштування території ЗДО.



# Освітнє середовище

Це сукупність умов, впливів, способів навчання,  
виховання й розвитку особистості.

Це - цілий світ взаємопов'язаних предметів, явищ  
та людей, які оточують особистість, впливаючи на  
її розвиток

---

**Середовище має стати для дитини розвивальним**

**тобто сприятливим для особистісного зростання у фізичній, пізнавально - інтелектуальній, соціально-моральній, комунікативно-мовленнєвій, художньо-естетичній, предметно-практичній та інших сферах дитячої життєдіяльності.**

---

**МОН наказом від 13.08.2025 № 1138 затвердило орієнтовні переліки матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення закладу дошкільної освіти**

**Освітнє середовище в обсязі всіх його характеристик включає:**

- внутрішнє середовище (у приміщенні та на території закладу);
  - зовнішнє (за межами території закладу);
  - віртуальний простір, у випадку реалізації освітнього процесу в дистанційному форматі.
-

Для того щоб зробити середовище насиченим, вихователі добирають матеріали й обладнання відповідно до теми, освітніх завдань та основної діяльності дітей:

- ранньому віці — предметна;
  - молодшому та середньому дошкільному — сюжетно-рольова гра;
  - старшому дошкільному — гра з правилами.
-

# Середовище більшості груп містить три складові в такому співвідношенні:

- робоча зона - 30 %
  - зона активної діяльності - 50 %
  - зона спокійної діяльності - 20 %
-

# Яких принципів дотримуватися

Мобільності та гнучкості.  
Поліфункціональності  
«Рівень очей дітей»  
Відкритості та доступності  
Ефективного зонування  
Гендерної чутливості  
Патріотизму  
«Голосу дитини»

---




# Приклади тематичних осередків

- ігрової рольової діяльності;
  - розвитку моторики;
  - сенсорного розвитку;
  - художньої творчості;
  - музичного розвитку;
  - математичний;
  - конструювання та моделювання;
  - дослідження та експериментування;
  - книги;
  - фізкультурно-спортивний;
  - «куточок для усамітнення» тощо.
-

# ОСНОВНИМИ ВИМОГАМИ ДО ОБЛАДНАННЯ ІГРОВИХ КУТОЧКІВ (ЦЕНТРІВ, ЗОН) У ГРУПАХ Є:

- ☑ усі іграшки, матеріали, атрибути, предмети-замінники об'єднуються за функціональними ознаками відповідно до різних видів предметно-ігрової діяльності дітей (сюжетно-відображувальної, будівельної, рухової тощо);
- ☑ більшість дидактичних матеріалів, іграшок та картинок є поліфункціональними, тобто використовуватися по-різному, залежно від мети діяльності;
- ☑ усі іграшки, незалежно від їхньої класифікаційної приналежності, групуються так, щоб вони відповідали за розмірами одна одній, зростові дітей і стаціонарному предметному оточенню, в якому малята зазвичай граються;

# ОСНОВНИМИ ВИМОГАМИ ДО ОБЛАДНАННЯ ІГРОВИХ КУТОЧКІВ (ЦЕНТРІВ, ЗОН) У ГРУПАХ Є:

-  розвивальне середовище містить як відомі дитині компоненти, так і нові, незнайомі, які забезпечують її пізнавальний розвиток. Поповнюючи обладнання в куточку, вихователі **дотримуються принципу поступового ускладнення**, тобто вносять в групу нові іграшки та ігри згідно з вимогами програми та тими знаннями, яких діти набувають на заняттях. Кожну нову іграшку обов'язково обіграють, роблять дітям сюрприз;
-  рівень інформативності середовища досягається урізноманітненням тематики (від приготування їжі для ляльки до її лікування тощо);
-  предметно-розвивальне, ігрове середовище у всіх вікових групах є динамічним і мобільним для того, щоб діти вчилися активно ним користуватися, а також щоб забезпечувати їм свободу дій. Усе обладнання постійно поновлюється, видозмінюється і легко переноситися з одного центру в інший.

# ЕЛЕМЕНТАМИ РОЗВИВАЛЬНОГО ПРЕДМЕТНОГО СЕРЕДОВИЩА ЗДО Є:

продукти діяльності фахівців — художників, проєктувальників, конструкторів, майстрів-оздоблювачів (твори мистецтва, меблі, інструменти, предмети, вироби прикладного мистецтва, посібники, іграшки)

результати діяльності персоналу дошкільного закладу і батьків з організації та оформлення побуту (облаштування зон, виставок, виготовлення посібників та іграшок-саморобок, декоративне оформлення кімнат до свят тощо)

результати участі дітей у створенні інтер'єру під керівництвом вихователя

# СИСТЕМА КОМП'ЮТЕРНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ДОШКІЛЬНИКІВ ОХОПЛЮЄ:



комп'ютерні програми та ігри, методичні рекомендації щодо їх включення у зміст освіти;



спеціальну науково-пізнавальну літературу для дошкільників про персональний комп'ютер;



кваліфікованих спеціалістів, готовність педагогів до роботи з комп'ютерно-ігровими комплексами;



методичні рекомендації для батьків.

---

Оснащувати приміщення у дошкільних закладах слід згідно з **Типовим переліком обов'язкового обладнання, навчально-наочних посібників та іграшок.**

На цілеспрямоване оформлення простору групової кімнати, який повинен часто оновлюватися з ініціативи педагога і дітей, орієнтує програма розвитку в дитячому садку *«Крок за кроком»*, яка передбачає організацію центрів активності («Сюжетно-рольова гра», «Будівництво», «Мистецтво», «Література» та ін.).

Залежно від специфіки, можливостей дитячого садка, особливостей дітей можливе створення центрів комплексного, варіативного, тематичного, мобільного, дієвого навчально-ігрового середовища, що сприяє розширенню і розвитку інтересів дітей.

**1. ОБЛАДНАННЯ ТЕРИТОРІЇ** дошкільного навчального закладу (груп) повинно бути справним.

Територія повинна бути освітлена відповідно до діючих норм (не менше 10 лк на рівні землі в темну пору доби).

**2. ДЛЯ ОЗЕЛЕНЕННЯ ТЕРИТОРІЇ** дошкільних навчальних закладів забороняється використовувати дерева, кущі, рослини з колючками (біла акація, глід, шипшина тощо), отруйними плодами та рослини згідно з Переліком рослин, дерев, кущів з колючками, отруйними плодами.

**3. ПІСОЧНИЦІ** на групових майданчиках повинні бути огорожені бортиками. На ніч пісочниці необхідно закривати.

Заміна піску проводиться не рідше одного разу на рік. Щоденно перед грою пісок перемішується і злегка зволожується, перекопується. У міру забруднення пісок замінюється на чистий.

У теплу пору року, з квітня по жовтень, 2 рази впродовж всього періоду засновник (власник) організовує лабораторні дослідження піску на наявність яєць гельмінтів.

**4. ДЛЯ ЗАГАРТОВУВАННЯ** дітей та організації ігор з водою допускається організувати облаштування плескальних басейнів глибиною 0,25 м (з підводом водопровідної води та відводом стічних вод до каналізації).

У плескальних басейнах вода замінюється кожного дня. Басейн після спускання води миється проточною водою, а 1 раз на тиждень - з використанням мийних і дезінфекційних засобів.

**5.** На території дошкільного навчального закладу допускається **ОБЛАДНАННЯ ТЕПЛИЦІ ТА ВОЛЬЄРА ДЛЯ ТВАРИН**, які розташовуються на відстані не менше 25 м від будівлі дошкільного навчального закладу та найближчих житлових будинків.

У дошкільних навчальних закладах можливе обладнання ділянки для рослин, зокрема овочевих і плодово-ягідних культур. Застосування пестицидів та агрохімікатів у дошкільних навчальних закладах, у тому числі на земельній ділянці, забороняється.

**6. САНІТАРНЕ ОЧИЩЕННЯ ТЕРИТОРІЇ** дошкільних навчальних закладів повинно здійснюватись згідно з вимогами Державних санітарних норм та правил утримання територій населених місць, затверджених наказом Міністерства охорони здоров'я України від 17 березня 2011 року № 145, зареєстрованих в Міністерстві юстиції України 05 квітня 2011 року за № 457/19195.

## Висновок

Зміна підходів в системі дошкільної освіти відкрила широкі можливості для творчого самовиявлення педагогів; широкого співробітництва з батьківською, науковою, освітянською громадськістю на партнерських засадах; активного розроблення, апробації та впровадження інноваційних методик, технологій, засобів. Головне тут — не перетворити впровадження модних лайфхаків на самоціль, а рухатися курсом інноваційного поступу заради поліпшення якості освіти, щасливого проживання нашими вихованцями неповторного періоду дошкільного дитинства.

---