Дана розробка уроку може бути використана на уроці під час вивчення теми “Інтернет”, а також під час проведення тижня інформатики, як виховний захід.

**Тема**. «Подорож країною Інтернет»

**Мета**: ввести основні терміни та поняття: «вірус», «електронна пошта», «ресурси Інтернету» тощо; по­казати можливі загрози, що можуть спіткати дитину в Інтернеті; навчити її основних прийомів захисту від них; формувати навички безпечної роботи за комп’ютером; розвивати критичне мислення, ува­гу, пам’ять, інформаційне мовлення; підвищувати рівень інформаційної культури учнів, інтерес до предмета.

**Форма проведення:** урок засвоєння нових знань.

**Обладнання**: картки із зображенням дійових осіб, роздатковий матеріал, мультимедійний проектор, ноутбук, інтерактивна дошка.

***ХІД УРОКУ***

**І. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

Добрий день вам, діти милі.
Я вас всіх вітаю!
І до дружньої роботи
Всіх вас закликаю!

Починаємо урок.

**ІІ. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.**
**ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ УРОКУ**

– Діти, а хто з вас любить подорожувати?

Сьогодні на урок до нас завітав гість, який нас поведе незвичайною країною.

**Від­гадайте, хто він.**

* Формою він схожий на м’ячик,
І колись він був гарячим.
Від бабусі він утік,
Від дідуся теж утік,
У нього рум’яний бік.
(Колобок)

Поведе він нас країною ІНТЕРНЕТ

* Що таке Інтернет?*(вивішується пояснення слова)*
– Для чого він потрібний?*(вивішуються малюнки)*Сьогодні він розповість нам, як подорожу­вав країною Інтернет, з ким познайомився і кого зустрів…

**ІІІ. ПЕРВИННЕ СПРИЙНЯТТЯ Й УСВІДОМЛЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ**

Перегляд 3 слайдів презентації
***«Що таке Інтернет».***

***ВЧИТЕЛЬ*:**

Всесвітня мережа, в якій спілкуються багато людей. За допомогою Інтернету можна знайти потрібну інформацію, поспілкуватись з друзями. Але ця всесвітня «павутина» містить багато небезпеки.
***5 лютого – святкують день без Інтернету.
8 лютого – святкують міжнародний день Інтернету.***

Погляньте що ж сталося з поросям, який необачно користувався Інтернетом.
Перегляд відеоролика

***«ДИКИЙ МИР ИНТЕРНЕТА»***

***ВЧИТЕЛЬ***: Наше завдання сьогодні на уроці дізнатись про цю небезпеку, а також визначити правила поведінки в Інтернеті.

В кінці подорожі вам потрібно буде пояснити слова:
– вірус
– браузер
– антивірусна програма
– спам
– шкідливий сайт
– бронмауер

***ВЧИТЕЛЬ***: Давайте разом з Колобком відправимось у подорож країною Інтернет.

Давайте прочитаємо лист КОЛОБКА і дізнаємось, що сталось з ним в цій загадковій країні. *(Додаток 1)*

**ІV. ФІЗХВИЛИНКА**

До нас завітала подружка Колобка – Ялинка. Вона пропонує нам разом з нею відпочити.
відеоролик

***ФІЗХВИЛИНКА -ЯЛИНКА***

**V.ЗАКРІПЛЕННЯ Й ОСМИСЛЕННЯ ЗНАНЬ**

— А тепер перевіримо, чи уважно ви прочитали лист Колобка.

**ГРА «Пригадай»**

Якщо я покажу небезпечного героя – тупаєте ногами, якщо герой за­хищає комп’ютер — плескаєте в долоні, якщо герой нейтральний – тихо сидите.

*Вчитель показує картки із зображенням героїв , які зустрічались в листі КОЛОБКА під час подорожі його країною «Інтернет».*



***ГРА «Знайди***»

*Діти пояснюють нові слова і поруч з поясненням прикріплюють малюнок героя*

ВИСТУП ДОВІДКОВОГО БЮРО

*Підготовлені учні читають правила безпеки в ІНТЕРНЕТІ*

Перегляд відеоролика

***«ПРАВИЛА З ІНТЕРНЕТ БЕЗПЕКИ ДЛЯ ДОМА»***

– Які правила ви запам’ятали?

* Що таке «вірус? Що треба зробити, щоб вірус не потрапив на ваш комп’ютер?

**ПЕРЕГЛЯД ПРЕЗЕНТАЦІІ**

***«Що таке Інтернет?»*** (останні слайди)

– Який безпечний сайт для дітей існує?

**VІ. РЕФЛЕКСІЯ**

*Вправа «Незакінчене речення»*

— Підбиваючи підсумки уроку, пропоную вам закінчити речення.

Я дізнався…

Я зрозумів…
Найцікавішим завданням сьогодні було…

***ВЧИТЕЛЬ:***Колобку сподобалась ваша робота на уроці і він щось вам хоче побажати. А щоб дізнатись, що він хоче побажати, потрібно разом з його друзями прогулятись лісовою галявиною.

**ПЕРЕГЛЯД ПРЕЗЕНТАЦІІ**

***«Будьте здорові.»***